

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ключевская начальная школа - детский сад
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 21.08.2020

Утверждаю
Директор МБОУ Ключевской НШ_ДС
Л.Х.Матурова
приказ № 25 от 31.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мой мир»**

социальное направление
Возраст обучающихся -7-9 лет

Разработчик: Шакирова Е.В.
учитель начальных классов

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа "Мой мир" составлена на основе авторской программы Данилюк А.Я., Логинова А.А. «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» – М.: Просвещение, 2012.–32 с. – (Работаем по новым стандартам), ФГОС, на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Реализуется духовно - нравственное направление во внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов.

1. Планируемые результаты изучения разделов:

«Мы – граждане России»

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

«Учимся жить среди людей»

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
 - уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
 - знание традиций своего образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

«Моя семья»

- знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

«Живи, Земля!»

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

«Береги здоровье смолоду!»

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимообусловленности физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Выпускник начальной школы — это человек:

- любознательный, активно познающий мир;
- любящий родной край и свою страну;
- владеющий основами умения учиться;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

2. Содержание программы.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит:

1. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на начальной ступени образования.
2. Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Условия реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.
4. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.
5. Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания "

Мой мир":

- " Мы - граждане России"
- " Учимся жить среди людей"
- "Моя семья"
- " Живи, Земля!"
- " Береги здоровье смолоду!"

Рассмотрим каждый раздел данной программы.

Первый раздел " Мы - граждане России". Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Гражданско-правовое воспитание должно начинаться с детского сада и начальной школы, где ребята знакомятся с элементарными понятиями о демократии, правах человека и ребёнка, нормах нравственности. Основным направлением является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. **Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

По данному направлению предлагаются к рассмотрению следующие примерные тематические мероприятия:

- "День радости" (праздник, посвящённый Дню знаний)
- " Улица моего детства", (конкурс рисунков на асфальте)
- " Я люблю тебя, Россия!" (классный час-фоторепортаж)
- "Моя семья в истории страны"
- "Наша страна - Россия" (конкурс чтецов)

Уроки мужества:

- " О героях былых времён" (8 февраля)
- День борьбы с фашизмом (13 сентября);

- День защитника Отечества (23 февраля);
- День Победы (9 мая);
- День народного единства (4 ноября). Первоначальное знакомство с Конституцией РФ.
- Классный час «Главный Закон страны».
- " Символы государственной власти"
- Классный час «Мои права и обязанности в школе».

Участие в общешкольных мероприятиях (1-4 класс)

1. Праздник «Дети - ветеранам Великой Отечественной войны» (ко Дню Победы)
2. Встречи учащихся школы с ветеранами войны и труда. (Митинг)
3. Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы «Они стояли за Родину».
4. Акция «Подарок ветерану».
5. Акция "Память" - возложение цветов к Вечному огню.

Следующее направление данной программы **" Учимся жить среди людей".**

Главной задачей этого направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания. **Ценности:** ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира - как принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике. Важно научить ребёнка жить в классном коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи со своими одноклассниками. Научить понимать себя, правильно оценивать себя и развивать лучшие качества характера.

С этой целью предлагаются тематические занятия:

- " В человеке красота -вежливость и доброта".
- " Давайте поклоняться доброте"
- " Поговорим о дружбе"
- Если радость на всех одна.
- Мой класс – мои друзья.
- Самолюб никому не люб.
- Поиграем и подумаем.
- О дружбе мальчиков и девочек.
- Путешествие в мир мудрых мыслей.
- Доброе слово, что ясный день.
- Ежели вы вежливы,
- Когда идешь по улице.
- Узнай себя.
- Нам счастья не сулит обида чья-то.
- Школьный этикет. Как стать лучше?
- Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)
- О трудолюбии

- Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим
- Внешкольный этикет
- Я и мои роли
- Свободный разговор. Верность слову.
- Моя самооценка
- Подари учителю дело и слово доброе.
- Умеем общаться.
- Каждый интересен.
- Подарок коллективу (коллективная деятельность).

Здесь нужно добавить, что маленькие дети живут эмоциями, и взрослые должны опираться на эту особенность, развивать детских духовный мир.

Направление - "Моя семья".

Задачи этого направления: формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям.

Ценности: ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся.

- " Бабушки и внуки"
- " Новый год"
- " Рыцарский турнир".
- "День любимой мамочки"
- " День именинника"
- Выпускной вечер " Вот и стали мы немножечко взрослей!"

Тематические занятия-встречи

«Профессии наших мам и бабушек», «Наши родители – профессионалы» Рассказ о профессии:

«Мы немножко поиграем, все профессии узнаем»,

«О профессиях разных, нужных и важных...»

Заполнение «паспорта семьи»: " Моя родословная".

Творческая мастерская «Рукодельницы» (мастер-класс от бабушек)

Направление - " Живи, Земля!"

Задачи данного направления: формировать у детей экологическое сознание, учить обращать внимание на взаимодействие человека с окружающей средой, воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

Дети осознают себя частью природы. Они равнодушны к красоте природы, животного и растительного мира. На данном этапе помимо экскурсий в лес, можно рекомендовать следующие тематические занятия:

- Экологическая викторина " Родная природа"
- Экологическая игра " Волшебное море"
- "Дары осени" (выставка поделок из природного материала)
- Акция " Подкорми птичек!"
- " Планета Земля - наш общий дом"(классный час)
- " В гости к Весне"

Проекты " Красная книга Пензенской области", "Чёрное море", " Домашние любимцы".

Направление - "Береги здоровье смолоду!"

Задачи направления: формировать у детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. **Ценности:** ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

На данном этапе будут важны следующие **тематические мероприятия:**

- День здоровья
 - «Папа, мама, я – спортивная семья»
 - "Здоровье - это здорово!" (классный час - игра)
- Тематический цикл бесед " Береги свою жизнь и здоровье" (режим дня, личная гигиена и т.д)
- Тематический цикл бесед по ПДД
 - Подвижные игры, соревнования, спортивные праздники.

В заключение хочется добавить, что никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Важно не только научить, но и вдохновить своим примером, чтобы ребёнок захотел делать как ты, стать похожим на тебя, стать лучше. Сделать себя нравственнее, добрее, чище — значит сделать таким мир вокруг себя.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну, важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 1 КЛАССЕ

№п/п	название раздела	тема	дата
1	1. " Мы - граждане России" (6 ч.)	"По дороге знаний" (праздник, посвящённый Дню знаний)	
2		«Теперь мы школьники!» (о правилах поведениях в школе)	
3		«Мои права и обязанности в школе»	
4		«Моя малая Родина» (конкурс рисунков)	
5		" Символы государственной власти"	
6		Гимн России	
7	2." Учимся жить среди людей"(9 ч.)	" Давайте поклоняться доброте"	
8		Я и мои друзья.	
9		Поиграем и подумаем.	
10		К тебе пришли гости	
11		Доброе слово, что ясный день.	
12		Уважай старших	
13		Когда идешь по улице.	
14		Если друг оказался вдруг...	
15		Человек, на которого я хочу быть похожим	
16	3." Моя семья"(6 ч.)	Моя семья (конкурс рисунков)	
17		Семейные праздники (фоторепортаж)	
18		Мои обязанности в семье	
19		Моя мама – рукодельница (конкурс поделок)	
20		Профессии моих родителей	
21		Кем быть?	
22	4. " Живи, Земля!" (5 ч.)	«Экологическая викторина " Лесные жители»	
23		Братья наши меньшие	
24		Акция " Подкорми птичек!"	
25		«За планету мы в ответе» (конкурс рисунков)	
26		Конкурс загадок о животных	
27	5."Береги здоровье смолоду!" (7ч.)	Осанка и здоровье	
28		Правила движения знаем все без исключения	
29		«Спички детям не игрушка!»	
30		Со спортом очень мы дружны (беседа о ЗОЖ)	
31		Подвижные игры	
32		«Веселые старты»	
33		Чему мы научились за год ? (обобщение тем года)	
	Итого: 33 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «МОЙ МИР» ВО 2 КЛАССЕ

№ п/п	Название раздела	Тема	Дата	
1	1. "Мы - граждане России" (7 ч.)	"День радости"(праздник, посвящённый Дню знаний)		
2		"День радости"(праздник, посвящённый Дню знаний)		
3		" Я люблю тебя, Россия!" (классный час-фоторепортаж)		
4		"Моя семья в истории страны"		
5		"Наша страна - Россия" (конкурс чтецов)		
6		" Символы государственной власти"		
7		Классный час «Мои права и обязанности в школе».		
8	2." Учимся жить среди людей" (8 ч.)	«В человеке красота -вежливость и доброта"		
9		«Поговорим о дружбе"		
10		«Если радость на всех одна»		
11		Самолуб никому не люб		
12		О дружбе мальчиков и девочек.		
13		Правила общения (взаимоотношения с другими людьми)		
14		О трудолюбии		
15		Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим		
16	3." Моя семья" (5ч.)	Профессии моих родителей		
17		Семейные традиции		
18		Заполнение «паспорта семьи»: " Моя родословная".		
19		Творческая мастерская «Рукодельницы» (мастер-класс от мам и бабушек).		
20		«Папа, мама, я – спортивная семья!» Семейные праздники		
21	4. "Живи, Земля!" (6 ч.)	Экологическая викторина " Родная природа"		
22		" Планета Земля - наш общий дом"		
23		Акция " Подкорми птичек!"		
24		Красная книга Пензенской области"		
25		Домашние любимцы".		
26		Конкурс поделок из природного материала «Берегите природу!»		
27		"Береги здоровье смолоду!" (8 ч.)	"Здоровье - это здорово!" (классный час - игра)	
28	«Дорожная азбука»			
29	Режим дня			
30	«В гостях у Мойдодыра!» (урок-игра по знанию правил личной гигиены)			
31	«Огонь-друг, огонь-враг!»			
32	«Веселые старты»			
33	Подвижные игры			
34	Чему мы научились за год? (обобщение тем года)			
	Итого: 34 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «МОЙ МИР» В 3 КЛАССЕ

№ п/п	Название раздела	Тема	Дата	
1	1. " Мы – граждане России"(7 ч.)	"День знаний"		
2		" Символы государственной власти"		
3		Конституция Российской Федерации		
4		"Мои права и обязанности»		
5		" Родные просторы» (конкурс рисунков)		
6		"Все, что сердцу дорого..." (конкурс чтецов о Родине)		
7		«Воевали наши деды» (беседа-диспут)		
8	2." Учимся жить среди людей"(8 ч.)	«Давайте поклоняться доброте"		
9		«Мой класс- мои друзья"		
10		«Поиграем и подумаем»		
11		«Путешествие в мир добрых мыслей»		
12		Правила общения со взрослыми и сверстниками (взаимоотношения с другими людьми)		
13		«Все профессии важны, все профессии нужны»		
14		«Профессия моей мечты» (конкурс рисунков)		
15		«Парад профессий»		
16	3." Моя семья".(6 ч.)	«Профессии наших мам и бабушек»		
17		«Наши родители- профессионалы»		
18		Семейные праздники		
19		«Папа, мама, я – спортивная семья!» Семейные праздники		
20		«О подвиге прадеда хочу рассказать »		
21	4. " Живи, Земля!"(6ч.)	Экологическая викторина " Мир вокруг нас"		
22		Экологическая игра «Водные жители нашей планеты»		
23		Мастерская Самоделкина "Своими руками» (изготовление кормушки)		
24		«Братья наши меньшие» (викторина)		
25		«Домашние питомцы".		
26		Конкурс поделок из природного материала «Земля- наш общий дом!»		
27	"Береги здоровье смолоду!"(8 ч.)	"Поговорим о здоровье..." (диспут)		
28		«В гостях у Светофора»» (игра)		
29		«Гимнастика для глаз» (практическое занятие)		
30		«О правильном питании...» (беседа)		
31		«Чтобы не было пожара»		
32		«Веселые старты»		
33		Подвижные игры на свежем воздухе		
34		Чему мы научились за год? (обобщение тем года)		
	Итого: 34 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «МОЙ МИР» В 4 КЛАССЕ

№ п/п	Название раздела	Тема	Дата	
1	1. " Мы - граждане России"(7 ч.)	Классный час «Главный Закон страны»		
2		День борьбы с фашизмом (13 сентября)		
3		" Улица моего детства" (конкурс рисунков на асфальте)		
4		" Я люблю тебя, Россия!" (классный час-фоторепортаж)		
5		День народного единства (4 ноября).		
6		" Символы государственной власти"		
7		" О героях былых времён"		
8	2." Учимся жить среди людей"(8 ч.)	Когда идешь по улице.		
9		Нам счастья не сулит обида чья-то.		
10		Школьный этикет. Как стать лучше?		
11		Поговорим о трудолюбии		
12		Культура внешнего вида. Поговорим о том, как мы выглядим		
13		Я и мои роли		
14		Свободный разговор. Верность слову.		
15		Каждый интересен		
16	3." Моя семья".(5 ч.)	«Профессии наших мам и бабушек»		
17		«Наши родители- профессионалы»		
18		Семейные традиции и ценности		
19		«У бабушки руки золотые...»		
20		Я горжусь своими предками...		
21	4. " Живи, Земля!"(6ч.)	Экологическая викторина " Родная природа"		
22		" Красная книга Пензенской области"		
23		«Вторая жизнь упаковки» (конкурс поделок)		
24		Конкурс кормушек		
25		Братья наши меньшие (конкурс рисунков)		
26		Изготовление экологической листовки		
27	"Береги здоровье смолоду!"(8 ч.)	«Сильные, смелые, ловкие...»		
28		Правила дорожного движения		
29		" Береги свою жизнь и здоровье" (режим дня, личная гигиена, питание)		
30		«Если хочешь быть здоров!» (викторина)		
31		«Не шутите с огнем!»		
32		Гимнастика для глаз (практическое занятие)		
33		Подвижные игры на свежем воздухе		
34		Чему мы научились за год? (обобщение тем года)		
	Итого: 34 чакса			

